



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Umberto Zanotti Bianco”

Via Archimede s.n.c. 87011 – Fraz. Sibari di CASSANO ALLO IONIO (CS)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

I.C. "Zanotti Bianco" - Sibari
Member of UNESCO
Associated Schools

Sibari, 08/11/2020

Circolare n.49
A.S. 2020/21

Ai docenti
Al personale ATA
Alle alunne e agli alunni
Alle loro famiglie
Al DSGA
Al sito web

Oggetto: Attuazione della Didattica digitale integrata a distanza a seguito delle disposizioni dell'Ordinanza sindacale n. 669 del 7/11/2020 – Disposizioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerate le ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019;

Visto il DPCM del 03 novembre 2020 che a seguito della collocazione della Regione Calabria nella c.d. “zona rossa” prevede già che la didattica sia impartita a distanza anche per gli alunni delle classi 2^a e 3^a della scuola secondaria di I grado;

Vista l'Ordinanza sindacale n. 669 del 07/11/2020 che sospende le attività di didattica in presenza per tutte le scuole ubicate nel territorio cassanese dal 09/11/2020 al 03/12/2020;

Considerato l'evolversi della situazione epidemiologica e il carattere particolarmente diffusivo dell'epidemia;

Considerato che ai fini del contenimento della diffusione del virus COVID-19, questa istituzione scolastica adotta forme flessibili nell'organizzazione dell'attività didattica ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, incrementando il ricorso alla didattica digitale integrata, che integra la didattica in presenza;

Tenuto conto della possibilità prevista dal su citato decreto di far svolgere la didattica in presenza anche agli alunni diversamente abili o con BES presenti nell'Istituto;

Visto il PTOF 2019-2022 di questa istituzione scolastica;

Visto il Piano Scolastico e il Regolamento d'Istituto per la Didattica Digitale Integrata;





Ritenuto necessario conformare le misure limitative di prerogative costituzionali al rischio effettivamente presente nel territorio della Regione Calabria, in virtù dei principi di proporzionalità e adeguatezza, espressamente richiamati dall’art. 1, co. 2, del D.L. 25 marzo 2020, n. 19 convertito con la legge 22 maggio 2020, n. 35;

DISPONE

la sospensione delle attività scolastiche in presenza per tutte le classi dell’Istituto Comprensivo “Zanotti Bianco” di Sibari a partire dal **09 novembre 2020 fino a tutto il 03 dicembre 2020** e la rimodulazione delle stesse con ricorso alla didattica digitale a distanza.

DISPONE, inoltre, quanto segue:

1. Attivazione della Didattica digitale integrata (DDI) a distanza

Da lunedì 09 novembre a giovedì 03 dicembre 2020, tutte le classi dell’I.C. “U. Zanotti Bianco” di Sibari seguiranno le lezioni nelle modalità a distanza:

- nel rispetto del Regolamento per la DDI d’Istituto e secondo quanto stabilito nel Piano Scolastico per la DDI 2020/2021 deliberati dal CD del 05/11/20 e dal CdI del 07/11/2020 (si [veda sito web](#));
- sulla base del calendario e dell’orario che segue e che si considera parte integrante del presente atto dispositivo.

In particolare gli alunni dovranno accedere alle videolezioni con la massima puntualità, con il microfono spento se non interpellati, mantenendo la videocamera sempre attiva inquadrando se stessi, provvisti del materiale necessario per la videolezione. Il mancato rispetto di queste regole può dar luogo a sanzioni disciplinari.

2. Orario e strutturazione delle videolezioni a partire dal 09 novembre 2020

Per tutte le classi dell’Istituto Comprensivo le videolezioni saranno svolte con l’ausilio di **Classroom/Google meet** e, come previsto dal Piano per la DDI dell’Istituto 2020/2021, le singole unità orarie avranno una durata di 50 minuti effettivi alla scuola secondaria di I grado e di 40 minuti effettivi alla scuola Primaria, con intervalli tra un’unità oraria e la successiva di 10 minuti, che consentano alle alunne e agli alunni di riposare, da rispettare anche nel caso di più unità orarie consecutive della stessa disciplina.

Ciascuna classe svolgerà almeno **15 unità orarie in videolezioni settimanali, 10 ore per le classi prime della scuola primaria**. Le rimanenti unità orarie, a completamento del monte ore





previsto dal piano di studi, sarà svolto in modalità asincrona con attività didattiche predisposte dagli insegnanti sulla piattaforma **Classroom**.

Le lezioni di strumento musicale, anch'esse da svolgersi in modalità online, saranno concordate tra il docente e ogni alunno e il relativo orario comunicato al prof. Presta.

L'orario delle videolezioni della Scuola secondaria di I grado è allegato alla presente comunicazione, quello della scuola Primaria sarà inviato dalle docenti al genitore rappresentante di classe.

Orario e strutturazione delle lezioni per la Scuola dell'Infanzia

Sarà garantito il contatto visivo tra l'insegnante e il gruppo classe anche nella scuola dell'infanzia, con almeno tre incontri settimanali. L'aspetto più importante nella scuola dell'infanzia sarà mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno oggetto di una calendarizzazione che sarà portata a conoscenza tramite i rappresentanti di sezione evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Tenuto conto dell'età degli alunni, saranno proposte piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Inoltre la scuola dell'Infanzia utilizzerà la piattaforma G Suite con l'attivazione delle varie Classroom e/o le stanze virtuali appositamente create dalla Dirigenza e raggiungibili nell'apposita sezione del sito web istituzionale Le NOSTRE SCUOLE/[SCUOLA DELL'INFANZIA-SALA RIUNIONI](#).

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

I docenti di sostegno e quelli curricolari delle classi nelle quali sono presenti alunni con P.E.I., PDP o con un percorso semplificato, assicureranno che i materiali didattici interattivi e multimediali, con le relative attività, messi a punto per tali alunni, tengano conto delle esigenze individuali di ciascuno, nel rispetto della Legge 104/92 e della Legge 170/2010 e rispettive Linee Guida, nonché delle Direttive e delle Circolari emanate dal MIUR sui BES e sull'Inclusione. Essi parteciperanno in compresenza alla videolezione dell'insegnante curricolare, inserendo poi materiale e attività relativi all'alunno sulla piattaforma CLASSROOM.

3. Modalità di prestazione del servizio di insegnamento

Avendo l'ordinanza sindacale sospeso le attività didattiche in presenza al fine di salvaguardare la salute pubblica, evitando occasioni di contagio tra le persone, le videolezioni, verranno svolte da casa secondo il proprio orario di servizio e rispettando l'orario delle classi.





I docenti comunicheranno per tempo i link di collegamento alle alunne e agli alunni.

In caso di malfunzionamento della piattaforma Classroom, la Dirigenza ha creato nel menu orizzontale nella sezione “Le nostre Scuole”, stanze riunioni per ogni classe della scuola [Media](#), della [scuola Primaria](#) e della [scuola dell’Infanzia](#), da utilizzare in caso di sopravvenute esigenze tecnico-organizzative.

La Sala virtuale delle riunioni è considerata un servizio aggiuntivo al meet offerto dalla piattaforma Classroom.

Uso del Registro Elettronico.

Il Registro Elettronico assume la connotazione di atto pubblico redatto da un pubblico ufficiale nell’esercizio delle proprie funzioni. Esso rappresenta, accanto al sito istituzionale, il canale di comunicazione ufficiale tra la scuola e la famiglia. Per ciascuna unità oraria di lezione svolta, i docenti firmeranno regolarmente il Registro elettronico, rilevando le presenze e le assenze delle alunne e degli alunni e indicando contestualmente, oltre alla descrizione dell’attività svolta, se si tratta di lezione in presenza o videolezione. Inoltre, i docenti indicheranno sull’Agenda di classe i termini per la consegna degli eventuali compiti assegnati nell’ambito delle attività in modalità asincrona, nonché la programmazione delle verifiche scritte da svolgere in presenza o a distanza.

Qualora vi siano alunni che non si sono mai messi in contatto per esplicitare le attività di didattica a distanza poste in essere, i docenti dovranno tempestivamente segnalarne i nominativi per ciascuna classe al prof. Angelo Presta per la scuola secondaria di I Grado e alla maestra Lanza, per la scuola Primaria.

Ciascun docente completa il proprio monte ore settimanale recuperando le eventuali ore di videolezione non svolte, rispetto al normale orario in presenza, con la predisposizione delle attività didattiche in modalità asincrona a favore delle stesse classi.

Il personale docente è sempre tenuto al rispetto del proprio orario di servizio e alle prestazioni connesse all’esercizio della professione docente, e mantiene intatti i diritti sindacali, compresa la partecipazione alle assemblee sindacali durante l’orario di lavoro, che si dovranno tenere, come previsto dal DPCM per tutte le assemblee collegiali, con le stesse procedure con cui si svolgono le attività didattiche a distanza. In particolare, il docente assicura le prestazioni in modalità sincrona al gruppo classe o a gruppi circoscritti di alunni della classe. Gli impegni del personale docente seguono il piano delle attività deliberato dal collegio dei docenti e restano fermi i criteri stabiliti a livello di istituzione scolastica ai sensi dell’articolo 22, comma 4, lettera c8), del CCNL 2016/2018.

4. Valutazione





La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l’attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell’autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

La Valutazione dell’alunno durante le attività di didattica online avverrà attraverso apposite griglie allegare al Documento di valutazione dell’Istituto Comprensivo di Sibari.

Si invitano pertanto le famiglie a mettere le alunne e gli alunni nelle condizioni di seguire adeguatamente le attività didattiche online.

L’utenza potrà segnalare le eventuali criticità riscontrate in fase di accesso alle lezioni online ai docenti coordinatori della classe di appartenenza, che informeranno a loro volta il Team Digitale.

Il personale docente potrà fare riferimento, per le problematiche di accesso alla piattaforma, direttamente al Prof. Presta, Animatore Digitale e a tutto il Team Digitale.

Si ricorda, infine, che il nostro Istituto concede, in **comodato d’uso gratuito**, un certo numero di tablet/notebook agli alunni che ne sono sprovvisti, per i quali occorre fare domanda secondo le disposizioni che saranno a breve impartite.

Si fa presente quanto indicato e disposto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) artt. 13- 14 e dal D.Lgs 196/2003 modificato dal D.lgs 101/2018, e sulla base dell’ INFORMATIVA per Famiglie e Alunni per finalità straordinaria di didattica a distanza (D.P.C.M. 04 marzo 2020 art.1, comma 1, lettera g e s.m.i.), che forniscono le informazioni sulla gestione dei dati personali, che qui si intende integralmente riportata, il titolare del trattamento, rappresentato legalmente dal dirigente scolastico, nell’esecuzione di un compito di interesse pubblico e connesso all’esercizio di pubblici poteri, effettuerà i trattamenti previsti, raggiungibili sul sito web nella sezione [privacy](#):

- in modo lecito, corretto e trasparente;
- per finalità determinate, esplicite e legittime;
- con dati adeguati, pertinenti, limitati, esatti e aggiornati rispetto alle finalità;





- adottando tutte le misure tecniche e organizzative adeguate a prevenire i rischi e garantire un'adeguata sicurezza.

Si raccomanda:

Ai genitori/tutori

- ◆ di controllare costantemente il sito della scuola per conoscere tempestivamente tutte le comunicazioni;
- ◆ di seguire puntualmente le indicazioni fornite dai docenti curricolari che possono essere trasmesse attraverso il registro elettronico o attraverso altri canali preventivamente comunicati e condivisi da tutto il team docenti.

Agli alunni

- ◆ di svolgere regolarmente compiti, esercizi, verifiche che devono poi essere resi disponibili al docente per la correzione,
- ◆ di organizzarsi tempestivamente per seguire le lezioni in diretta, che saranno svolte dai singoli docenti in base all'orario delle lezioni pubblicato sul sito web.

Ai docenti

- ◆ la necessità di attenersi alle progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno, che dovranno prevedere la possibilità di attivazione della Didattica Digitale a Distanza, coerentemente con gli obiettivi formativi, contenuti, strategie e strumenti calibrati sulla base delle nuove e attuali esigenze;
- ◆ l'opportunità di stabilire con le famiglie la modalità più consona per attivare una costante e puntuale comunicazione.

Consapevole del momento delicato che la comunità intera sta attraversando, si fa appello alla professionalità e al senso di responsabilità di ciascuno e si confida nella più ampia collaborazione in questa fase emergenziale per la nostra comunità educante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Antonio SOLAZZO

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93

